

# Catalogue de formations



FORMATION  PROFESSIONNELLE  PAR LE JEU !

## Pourquoi une formation par le jeu ?

La méthode YAPLAY constitue une approche innovante. Nous développons des jeux sur mesure en rapport avec les thèmes traités et les objectifs d'apprentissage à atteindre.

L'utilisation du jeu permet de rompre la routine en proposant un terrain d'expérimentation sécurisant. Jouer facilite la cohésion du groupe et favorise les échanges.

Les stagiaires sont actifs et appliquent des stratégies sans avoir peur de se tromper. Ils sont acteurs de leur apprentissage et peuvent tirer des illustrations des phases de jeu pour mémoriser et comprendre

En fonction des thèmes et des objectifs de formation, les stagiaires jouent et doivent analyser un contexte, utiliser des ressources disponibles, planifier des actions, appliquer une stratégie individuelle, collaborer, négocier...

Nos principaux thèmes de formation :

- **INGENIERIE PEDAGOGIQUE** – Le jeu comme outil de transmission
- **MANAGEMENT ET GESTION DE PROJET** – Le jeu comme outil de planification et de gestion
- **ANIMATION D'EQUIPE** – Le jeu comme outil d'interaction et de production
- **TELETRAVAIL** – Le jeu pour expérimenter la rupture d'unité de lieu et d'action
- **DEVELOPPEMENT DU RESEAU** – Le jeu comme outil d'ouverture et d'intégration



■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**

Voici ci-après quelques programmes de formation possibles.

Tous ces programmes sont adaptables pour répondre au mieux aux objectifs que vous souhaitez atteindre et aux résultats attendus sur le terrain. Nous vous invitons à nous contacter (cf. paragraphe *Contact* en fin de document) pour vous proposer un programme sur mesure.

Nous intervenons exclusivement en intra, et nous nous déplaçons dans vos locaux ou à proximité pour faciliter l'accès des stagiaires à la formation. Le délai minimum pour la mise en place de la formation est d'environ un mois.

Les indicateurs d'évaluation 2024 sont disponibles en fin de catalogue.

<p><b>Ingénierie pédagogique</b>                  Du jeu dans la formation - Concevoir et animer un atelier ludique au service de l'apprentissage                  Du jeu dans la formation – Créer un jeu sur mesure</p>	<p>p3 p4</p>
<p><b>Management et gestion de projet</b>                  Découverte de la démarche projet                  Découverte de la démarche projet – hybride distanciel/présentiel par le jeu</p>	<p>p5 p6&amp;7</p>
<p><b>Gestion d'équipe</b>                  Animer une équipe de travail - Posture du chef d'équipe et techniques d'animation interactive                  Des réunions ludiques pour gagner en efficacité - Préparer et animer une réunion en utilisant des outils interactifs</p>	<p>p8 p9</p>
<p><b>Intelligence collective et collaboration</b>                  Communiquer efficacement dans une équipe - La bonne information au bon moment avec le canal de communication adapté                  La ludo-pédagogie en dynamique de groupe - Concevoir et animer un atelier ludique au service des objectifs</p>	<p>p10 p11&amp;12</p>
<p><b>Transitions écologique et climatique</b></p>	<p>p13</p>
<p><b>Indicateurs de performance 2024</b></p>	<p>p15</p>



## Du jeu dans la formation

### Concevoir et animer un atelier ludique au service de l'apprentissage

<p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les objectifs pédagogiques pour lesquels le jeu est un bon vecteur d'apprentissage.</li> <li>• Sélectionner les séquences, les types de jeux formatifs et les animations pour concevoir un processus efficace.</li> <li>• Animer un atelier ludique en créant un cadre sécurisant.</li> </ul> <p><b>CONTENU DE LA FORMATION</b></p> <p><b>Journée 1 : Concevoir un atelier ludique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Atelier ludique</u> : Jeu cadre - Réflexion collective sur l'utilisation du jeu dans la formation</li> <li>• <u>Rappels</u> : Cycle de conception d'une session de formation             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Des objectifs stratégiques à l'itinéraire pédagogique</li> <li>○ Les missions du formateur</li> <li>○ Les différents types de séquences et les objectifs associés</li> </ul> </li> <li>• Le jeu comme outil au service de la formation :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Différentes approches utilisant des jeux formatifs</li> <li>○ Composantes et avantages pédagogiques de chaque approche</li> <li>○ Critères de choix</li> </ul> </li> <li>• Séquencer la formation en intégrant un atelier ludique</li> <li>• <u>Atelier de construction collective</u> : conversion d'un itinéraire pédagogique en parcours « pédo-ludique ».</li> </ul> <p><b>Journée 2 : Animer un atelier ludique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Atelier ludique</u> : Jeu collaboratif Exemple d'intégration d'un jeu formatif au cœur du processus d'apprentissage</li> <li>• Préparer l'atelier ludique, créer un cadre sécurisant :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Etablir les règles de bienséance</li> <li>○ Présenter les objectifs et la méthode</li> <li>○ Optimiser les supports</li> </ul> </li> <li>• Animer l'atelier ludique             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le formateur maître du jeu et ressource à disposition de l'outil jeu</li> <li>○ Maîtriser le timing et l'espace</li> <li>○ Créer la cohésion du groupe et modérer les excès</li> </ul> </li> <li>• Débriefing et valoriser la phase d'abstraction             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Techniques d'analyse collective pour identifier les règles gagnantes</li> <li>○ Convertir les règles gagnantes en bonnes pratiques</li> <li>○ Favoriser le dialogue et l'échange d'expériences</li> <li>○ Utiliser l'atelier ludique comme point d'ancrage</li> </ul> </li> <li>• <u>Atelier de construction collective</u> : Séquençage fin d'un atelier ludique.</li> <li>• <u>Mise en situation</u> : préparation et animation d'un atelier ludique</li> </ul>	<p><b>Durée :</b> 2 journées en présentiel</p> <p><b>Public concerné :</b> Formateurs souhaitant acquérir une méthode pédagogique de conception et d'animation par le jeu</p> <p><b>Prérequis :</b> Connaître les bases de la pédagogie et avoir une première expérience d'animation. Les stagiaires peuvent venir avec un programme de formation sur lequel ils souhaitent travailler.</p> <p><b>Méthodes Pédagogiques :</b> Approche pragmatique à travers des ateliers ludiques intégrant des jeux formatifs, des analyses collectives, des échanges de pratiques, des apports théoriques et des mises en situation. Remise d'une boîte à outil opérationnelle</p> <p><b>Formateur :</b> Yannick PAGES, créateur du jeu et expert en animations ludiques</p> <p><b>Organisation :</b> Date : À déterminer 2 jours consécutifs Lieu : À déterminer Horaires : 7h/jour</p> <p><b>Nombre de stagiaires :</b> 10 stagiaires max</p> <p><b>Validation :</b> Attestation de formation sur demande.</p> <p><b>Tarif :</b> Intra : 1500€ TTC/jour, soit 3000€ TTC</p> <p><b>Modalités d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation active à l'ensemble des ateliers proposés.</li> <li>• Remise de fiches outils complétées.</li> <li>• Questionnaire d'évaluation à chaud.</li> </ul> <hr/> <p>Pour l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap : nous contacter aux coordonnées ci-dessus.</p>
---	---

# Du jeu dans la formation

## Créer un jeu pédagogique sur mesure

<p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les données d'entrée d'un jeu de formation</li> <li>• Développer un jeu pédagogique remplissant les objectifs d'apprentissage</li> <li>• Définir et réaliser des supports au service de l'outil jeu</li> <li>• Contrôler et tester un jeu</li> </ul> <p><b>CONTENU DE LA FORMATION</b></p> <p><b>Journée 1 : Du jeu à l'outil pédagogique</b></p> <p><u>Rappels</u> : concevoir et animer un atelier ludique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les contraintes de la séquence, données d'entrée du jeu formatif</li> <li>• Les éléments clés d'un jeu</li> <li>• Différentes utilisations d'un jeu en fonction des objectifs de l'atelier ludique</li> <li>• Bonnes pratiques et points de vigilance pour chaque type de jeu formatif</li> </ul> <p><u>Atelier ludique</u> : Jeu collaboratif</p> <p>Du jeu à l'outil pédagogique : Processus de conversion d'un jeu du commerce en outil pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Focus sur le développement d'un jeu de société adapté à l'apprentissage :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Choix du thème : favoriser la phase d'abstraction</li> <li>○ Processus principal du jeu : collaboratif, semi-collaboratif, par équipe, compétition...</li> <li>○ Adapter le design, les mécanismes et les conditions de victoire aux objectifs d'apprentissage et au public.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Atelier de construction collective</u> : Choix du jeu formatif à intégrer dans le processus « pédago-ludique » et définition des éléments clés</p> <p><b>Journée 2 : Réaliser des supports au service du jeu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir et préparer des supports adaptés :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Des règles simples : rédaction et modes de transmission</li> <li>○ Le matériel de jeu : choix des éléments constitutifs</li> <li>○ Les supports annexes : guide de l'animateur, aides de jeu participants...</li> </ul> </li> <li>• Astuces pour fabriquer un matériel d'apparence « professionnelle » qui donne envie de jouer</li> </ul> <p><u>Atelier de construction collective</u> : Réalisation d'un prototype de test et des supports associés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phase de tests : les éléments à contrôler avant une première utilisation en session</li> </ul> <p><u>Mise en situation</u> : Simulation à partir d'un jeu développé en session</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clôture et plan d'actions</li> </ul>	<p><b>Durée</b> :</p> <p>2 journées en présentiel</p> <p><b>Public concerné</b> :</p> <p>Formateurs souhaitant créer des jeux sur mesure pour leurs programmes de formation</p> <p><b>Prérequis</b> :</p> <p>Avoir des bases sur la pédagogie du jeu. Le module « Du jeu dans la formation - concevoir et animer un atelier ludique » est un bon préalable. Les stagiaires peuvent venir avec un programme de formation par le jeu ou un prototype de jeu pédagogique sur lequel ils souhaitent travailler.</p> <p><b>Méthodes Pédagogiques</b> :</p> <p>Approche pragmatique à travers des ateliers ludiques intégrant des jeux formatifs, des analyses collectives, des échanges de pratiques, des apports théoriques et des mises en situation. Remise d'une boîte à outil opérationnelle</p> <p><b>Formateur</b> :</p> <p>Yannick PAGES, créateur du jeu et expert en animations ludiques</p> <p><b>Organisation</b> :</p> <p>Date : À déterminer                  2 jours consécutifs                  Lieu : À déterminer                  Horaires : 7h/jour  <b>Nombre de stagiaires</b> :                  10 stagiaires max  <b>Validation</b> :                  Attestation de formation sur demande.</p> <p><b>Tarif</b> :</p> <p>Intra : 1500€ TTC/jour, soit 3000€ TTC</p> <p><b>Modalités d'évaluation</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation active à l'ensemble des ateliers proposés.</li> <li>• Remise de fiches outils complétées.</li> <li>• Questionnaire d'évaluation à chaud.</li> </ul> <hr/> <p>Pour l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap : nous contacter aux coordonnées ci-dessus.</p>
--	--

# DECOUVERTE de la DEMARCHE PROJET

## Formation par le jeu

<p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier la logique projet, le vocabulaire et les spécificités d'une démarche projet</li> <li>• Apprendre à concevoir, planifier, réaliser et évaluer un projet</li> <li>• Acquérir des méthodes et des outils efficaces pour faire tout seul</li> <li>• Analyser le contexte et formaliser les objectifs du projet</li> <li>• Contextualiser le mode projet dans l'environnement de travail</li> </ul> <p><b>CONTENU DE LA FORMATION</b></p> <p><b>Recueil des besoins et attentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Atelier ludique</u> : Représentation collective sur les difficultés envisagées et les outils/méthodes à acquérir</li> <li>• Débriefing sur les <b>dysfonctionnements identifiés</b></li> </ul> <p><b>Découverte de la démarche projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définitions et parallèle avec les activités dites traditionnelles</li> <li>• Cycle projet – les grandes étapes</li> <li>• Les éléments clés d'un projet</li> </ul> <p><b>Les bonnes pratiques collaboratives dans une équipe projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Atelier ludique</u>: jeu de plateau collaboratif de conduite de projet</li> <li>• Présentation de fiches minutes pour formaliser les grandes étapes d'un projet</li> </ul> <p><b>Apports sur les méthodes de management projet :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir, planifier, réaliser et évaluer un projet</li> <li>• Définir les objectifs d'un projet et préparer sa mise en œuvre</li> <li>• Spécificités d'une équipe projet et animation de groupe</li> </ul> <p><b>Planifier un projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Exercice de planification</u> avec les actions du jeu collaboratif en petits groupes</li> <li>• puis avec le projet du stagiaire en individuel (ou en petits groupes sans liaison hiérarchique)</li> </ul> <p><b>Clôture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conclusions et mise en place des parades sur les <b>dysfonctionnements identifiés</b> en début de formation</li> <li>• <u>Atelier de constructions individuelles et collectives</u> : Préparation et présentation interactive du projet sélectionné</li> <li>• Plans d'actions individuels</li> </ul>	<p><b>Durée :</b> 2 jours en présentiel</p> <p><b>Public concerné :</b> Personnels souhaitant s'approprier les éléments fondamentaux pour comprendre la démarche projet. Personnes amenées à gérer des projets ou à participer à des projets</p> <p><b>Pré-requis :</b> /</p> <p><b>Méthodes Pédagogiques :</b> Approche pragmatique à travers des ateliers ludiques intégrant des jeux formatifs, des analyses collectives, des apports théoriques et des mises en situation. Présentation d'outils de construction et de suivi d'un projet, avec remise d'une boîte à outil opérationnelle. Remise d'un guide pédagogique</p> <p><b>Formateur :</b> Yannick PAGES, créateur du jeu et expert en animations ludiques</p> <p><b>Organisation :</b> Dates : 2 jours pouvant être consécutifs ou espacés d'un délai pouvant aller jusqu'à 1 mois Lieu : À déterminer Horaires : 7h/jour</p> <p><b>Nombre de stagiaires :</b> 10 stagiaires max</p> <p><b>Validation :</b> Attestation de formation sur demande.</p> <p><b>Tarif :</b> Intra : 1500€ TTC/jour, soit 3000€ TTC</p> <p><b>Modalités d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation active à l'ensemble des ateliers proposés.</li> <li>• Remise de fiches outils complétées.</li> <li>• Questionnaire d'évaluation à chaud.</li> </ul> <hr/> <p>Pour l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap : nous contacter aux coordonnées ci-dessus.</p>
---	---



# DECOUVERTE de la DEMARCHE PROJET

## Formation hybride par le jeu /numérique

<p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier la logique projet, le vocabulaire et les spécificités d'une démarche projet</li> <li>• Acquérir des méthodes et des outils efficaces pour faire tout seul</li> <li>• Apprendre à concevoir, planifier, réaliser et évaluer un projet</li> <li>• Analyser la commande et formaliser les objectifs du projet</li> <li>• Contextualiser le mode projet dans l'environnement de travail</li> </ul> <p><b>CONTENU DE LA FORMATION</b></p> <p><u>Partie à distance sur la plateforme YAPLAY</u></p> <p><b>Avant la session – 2h</b>  <b>Vidéo de présentation</b>  <b>Lecture audio du document sur la démarche projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définitions</li> <li>• Parallèle avec les activités dites traditionnelles</li> <li>• Cycle projet – les grandes étapes</li> <li>• Les éléments clés d'un projet</li> <li>• Les avantages de la démarche projet</li> </ul> <p><b>Exercice pour le 1er jour de formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation d'une liste de questions éventuelles suite à la lecture du document</li> <li>• Préparation de l'exercice d'introduction - Possibilité de le présenter sur base du volontariat</li> </ul> <p><b>Inter-session – 4h</b>  <b>Vidéo tutoriel</b>  <b>Exercice suite à la première journée en présentiel - Planifier un projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercice de conception et de planification d'un projet du stagiaire</li> </ul> <p><b>Lecture audio des documents :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir, planifier, réaliser et évaluer un projet</li> <li>• Conduite de réunion et animation d'équipe projet</li> </ul> <p><b>Après la session – 30min/stagiaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien individuel en visioconférence</li> </ul> <p><b>Suite en page suivante</b></p>	<p><b>Durée : 3 jours</b>  <u>2 jours en présentiel :</u>          espacés de 3 à 4 semaines  <u>1 jour en distanciel :</u>          2h avant la formation          4h entre les 2 sessions  <u>1 accompagnement personnalisé :</u>          30 minutes en visio individuelle</p> <p><b>Public concerné :</b>          Personnels souhaitant s'approprier les éléments fondamentaux pour comprendre la démarche projet. Personnes amenées à gérer des projets ou s'intégrant dans une structure projet</p> <p><b>Pré-requis :</b> /</p> <p><b>Méthodes Pédagogiques :</b>          Approche pragmatique à travers des ateliers ludiques intégrant des jeux formatifs, des analyses collectives, des apports théoriques et des mises en situation.          Présentation d'outils de construction et de suivi d'un projet, avec remise d'une boîte à outil opérationnelle.</p> <p><b>Formateur :</b>          Yannick PAGES, créateur du jeu et expert en animations ludiques</p> <p><b>Organisation :</b>          Dates : À déterminer          Lieu : À déterminer          Horaires : 7h/jour  <b>Nombre de stagiaires :</b>          10 stagiaires max  <b>Validation :</b>          Attestation de formation sur demande.</p> <p><b>Tarif :</b>          Intra : 1500€ TTC/jour, soit 4500€ TTC</p> <p><b>Ressources mises à disposition sur la plateforme YAPLAY :</b>          Les diaporamas commentés          Les fiches méthodes en version modifiable</p> <p><b>Jeux utilisés :</b>          Les jeux utilisés en formation sont développés, fabriqués et édités par YAPLAY</p>
---	---

<p><b>CONTENU DE LA FORMATION</b></p> <p><u>Partie en présentiel</u></p> <p><b>Jour 1 : Définition / grandes étapes et outils de la démarche projet</b>  <b>Rappels des cours mis à disposition sur la plateforme e-learning</b>  <b>Recueil des besoins et attentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Atelier ludique</u> : Représentation collective sur les difficultés envisagées et les outils/méthodes à acquérir</li> <li>• Débriefing sur les <b>dysfonctionnements identifiés</b></li> </ul> <p><b>Les bonnes pratiques collaboratives dans une équipe projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Atelier ludique</u>: jeu de plateau collaboratif de conduite de projet</li> <li>• Présentation de fiches minutes pour préparer le travail à réaliser durant l'intersession</li> <li>• définir les objectifs d'un projet et préparer sa mise en œuvre</li> </ul> <p><b>Préparation du travail intersession</b>  <b>Clôture</b></p> <p><b>Jour 2 : Méthodologie et animation de l'équipe projet</b>  <b>Retours sur les apports de l'intersession</b>  <b>Démarrer et animer le projet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Atelier collaboratif</u> : Restitution du jeu de planification</li> <li>• Planification - quelques outils simples pour planifier un projet</li> <li>• Suivre l'avancement, mettre en place l'amélioration continue</li> </ul> <p><b>Conduite de réunion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports sur la réunion d'équipe et les spécificités d'une équipe projet</li> <li>• Conclusions et mise en place des parades sur les <b>dysfonctionnements identifiés</b> en début de formation</li> <li>• <u>Atelier ludique</u> : Préparation et animation d'une séance de travail d'équipe interactif</li> </ul> <p><b>Clôture</b></p>	<p><b>Modalités d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation active à l'ensemble des ateliers proposés.</li> <li>• Remise de fiches outils complétées.</li> <li>• Questionnaire d'évaluation à chaud.</li> </ul> <hr/> <p>Pour l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap : nous contacter aux coordonnées ci-dessus.</p>
---	--

# Animer une équipe de travail

## Posture du chef d'équipe et techniques d'animation interactive

<p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animer une équipe de façon interactive et productive</li> <li>Développer des outils simples pour mieux connaître son équipe</li> <li>Identifier son type de management</li> <li>Acquérir des bonnes pratiques du travail collaboratif</li> <li>Identifier et traiter les situations « compliquées »</li> </ul> <p><b>CONTENU DE LA FORMATION</b></p> <p><b>Atelier ludique :</b> Jeu cadre - Réflexion individuelle et collective sur les dysfonctionnements potentiels d'une équipe.</p> <p><b>Les fondamentaux de la gestion d'une équipe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cycle de vie et dynamique du groupe</li> <li>Les leviers pour créer la cohésion du groupe</li> <li>Les différents rôles au sein du groupe</li> <li>Les types de managements : les avantages du management participatif</li> </ul> <p><b>Atelier ludique :</b> Jeu collaboratif – Les bonnes pratiques collaboratives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partager les règles de fonctionnement et fédérer autour des objectifs</li> <li>Donner de la vision sur le périmètre attendu pour chaque membre de l'équipe</li> <li>La connaissance de ses collaborateurs : carrière, compétences et motivations</li> <li>Responsabiliser et encourager les initiatives</li> </ul> <p><b>Atelier ludique :</b> Jeu collaboratif des feux d'artifice – Les bonnes pratiques pour une communication orientée sur les objectifs</p> <p><b>Focus sur la réunion d'équipe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les spécificités et objectifs propres aux différents types de réunions</li> <li>Les différentes phases de production d'un groupe</li> <li>Développer des outils interactifs pour travailler ensemble</li> <li>Les missions de l'animateur</li> <li>Gérer les conflits : Principales dérives et parades</li> </ul> <p><b>Ateliers de constructions individuelles et collectives :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de fiches méthodes</li> <li>Préparation et animation d'une séance de travail d'équipe interactive</li> <li>Prises de résolutions individuelles</li> </ul>	<p><b>Durée :</b> 2 journées en présentiel</p> <p><b>Public concerné :</b> Encadrants gérant des équipes ou animant des projets avec une équipe pluridisciplinaire</p> <p><b>Pré-requis :</b> -</p> <p><b>Méthodes Pédagogiques :</b> Approche pragmatique à travers des ateliers ludiques intégrant des jeux formatifs, des analyses collectives, des partages d'expériences, des apports théoriques, des constructions collectives et des mises en situation. Remise d'une boîte à outil opérationnelle</p> <p><b>Formateur :</b> Yannick PAGES, créateur du jeu et expert en animations ludiques</p> <p><b>Organisation :</b> Dates : 2 jours consécutifs Lieu : À déterminer Horaires : 7h/jour</p> <p><b>Nombre de stagiaires :</b> 10 maximum</p> <p><b>Validation :</b> Attestation de formation sur demande.</p> <p><b>Tarif :</b> Intra : 1500€ TTC/jour, soit 3000€ TTC</p> <p><b>Modalités d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participation active à l'ensemble des ateliers proposés.</li> <li>Remise de fiches outils complétées.</li> <li>Questionnaire d'évaluation à chaud.</li> </ul> <hr/> <p>Pour l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap : nous contacter aux coordonnées ci-dessus.</p>
--	--



# Des réunions ludiques pour gagner en efficacité

## Préparer et animer une réunion en utilisant des outils interactifs

<p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'approprier des méthodologies et des outils pour préparer une réunion interactive et productive</li> <li>• Adapter son animation au contexte particulier de la réunion</li> <li>• Rédiger un compte-rendu simple et efficace</li> <li>• Evaluer une réunion</li> </ul> <p><b>CONTENU DE LA FORMATION</b></p> <p><b>Atelier ludique :</b> Jeu cadre « Cherchons ensemble »</p> <p>Réflexion collective sur les dysfonctionnements potentiels d'une réunion.</p> <p><b>Préparer la réunion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les spécificités et objectifs propres aux différents types de réunions</li> <li>• Les points clés pour préparer une réunion :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Définir des objectifs clairs et atteignables</li> <li>○ Rédiger l'avis de réunion</li> <li>○ Mobiliser les compétences nécessaires à l'atteinte des objectifs</li> </ul> </li> <li>• Planifier une progression cohérente pour traiter les sujets</li> </ul> <p><b>Développer des outils interactifs pour travailler ensemble</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation d'outils interactifs favorisant le travail en équipe et la prise de décision collective</li> <li>• Critères de choix : bonnes pratiques et points de vigilance pour chaque type d'outils</li> <li>• Les contraintes de la réunion, données d'entrée de l'outil interactif</li> </ul> <p><b>Animer une réunion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rester au TOP : Thème – Objectifs - Plan</li> <li>• Les missions de l'animateur</li> <li>• Adapter son animation aux types de réunions, aux outils utilisés, aux résultats attendus et au public</li> <li>• Canaliser la progression du groupe</li> </ul> <p><b>Clôturer une réunion et mettre en place un suivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le compte-rendu de réunion</li> <li>• Le plan d'action</li> <li>• L'évaluation de la réunion</li> </ul> <p><b>Ateliers de construction collective :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de fiches outils utilisables à chaque étape du processus.</li> <li>• Préparation et animation d'une séance de travail d'équipe</li> </ul>	<p><b>Durée :</b> 2 journées en présentiel</p> <p><b>Public concerné :</b> Personnel animant ou participant à des réunions de travail collaboratives</p> <p><b>Pré-requis :</b> -</p> <p><b>Méthodes Pédagogiques :</b> Approche pragmatique à travers un atelier ludique intégrant un jeu formatif, des analyses collectives, des apports théoriques et des mises en situation. Présentation d'outils pour préparer et animer une réunion interactive et efficace avec remise d'une boîte à outil opérationnelle</p> <p><b>Formateur :</b> Yannick PAGES, créateur du jeu et expert en animations ludiques</p> <p><b>Organisation :</b> Dates : 2 jours consécutifs Lieu : À déterminer Horaires : 7h/jour</p> <p><b>Nombre de stagiaires :</b> 15 maximum</p> <p><b>Validation :</b> Attestation de formation sur demande.</p> <p><b>Tarif :</b> Intra : 1500€ TTC/jour, soit 3000€ TTC</p> <p><b>Modalités d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation active à l'ensemble des ateliers proposés.</li> <li>• Remise de fiches outils complétées.</li> <li>• Questionnaire d'évaluation à chaud.</li> </ul> <hr/> <p>Pour l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap : nous contacter aux coordonnées ci-dessus.</p>
--	--

# Communiquer efficacement dans une équipe

## La bonne information au bon moment avec le canal de communication adapté

<p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les canaux de communication adaptés en fonction des situations</li> <li>• Identifier l'interlocuteur pertinent et choisir quand transmettre l'information</li> <li>• Trier les informations et vérifier la bonne compréhension</li> <li>• Intégrer une grille d'analyse pour identifier les dérives et mettre en place les parades</li> </ul> <p><b>CONTENU DE LA FORMATION</b></p> <p><b>Atelier ludique :</b> Jeu cadre - Réflexion collective sur les dysfonctionnements potentiels d'une communication.</p> <p><b>Atelier ludique :</b> Jeu des feux d'artifice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trier les informations</li> <li>• A qui et quand transmettre l'information ?</li> <li>• S'assurer d'avoir les informations nécessaires avant de réaliser une action</li> <li>• S'assurer que le message est bien reçu par les destinataires</li> <li>• Prévoir que ce qui n'est pas communiqué ne sera pas fait</li> <li>• Identifier les conséquences d'une non-communication</li> </ul> <p><b>Atelier ludique :</b> Jeux de dessins avec plusieurs mécanismes et canaux de communication</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérimenter des situations de communication contrainte</li> <li>• Identifier les dérives, proposer des parades et les appliquer</li> <li>• Trier les informations pour transmettre un message complet et structuré</li> </ul> <p><b>Atelier ludique :</b> Jeu de construction à partir des informations données par d'autres personnes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre en compte les représentations et les références/positions de l'autre</li> <li>• Mettre en place des boucles de validation</li> <li>• Transmettre et recevoir des informations pour construire ensemble</li> </ul> <p><b>Techniques de communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les 3V - communication verbale, non verbale et para-verbale</li> <li>• L'écoute active et la reformulation</li> <li>• Préparation physique et morale avant, pendant et après (visualisation positive, respiration abdominale, évaluation)</li> <li>• La relation professionnelle adulte - adulte</li> <li>• Gérer les conflits en recentrant sur les objectifs, avec une communication concise et factuelle (objectifs, faits, arguments, observations, vision...).</li> <li>• Organiser l'espace pour cadrer les échanges et la circulation de l'information</li> </ul> <p><b>Plan d'action individuel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise de résolutions personnelles pour améliorer la circulation de l'information dans son environnement professionnel, et gagner en efficacité et en confort dans ses échanges</li> </ul>	<p><b>Durée :</b> 2 journées en présentiel</p> <p><b>Public concerné :</b> Personnels souhaitant rendre leur communication plus efficace Personnels ayant des groupes de travail à animer, ou participant à des réunions de travail collectif.</p> <p><b>Pré-requis :</b> -</p> <p><b>Méthodes Pédagogiques :</b> Approche pragmatique à travers un enchaînement d'ateliers ludiques intégrant des jeux formatifs pour expérimenter des situations diversifiées de communication, des analyses collectives, des apports théoriques et des mises en situation. Remise d'une boîte à outil opérationnelle</p> <p><b>Formateur :</b> Yannick PAGES, créateur du jeu et expert en animations ludiques</p> <p><b>Organisation :</b> Date : à déterminer 2 jours consécutifs Lieu : À déterminer Horaires : 7h/jour</p> <p><b>Nombre de stagiaires :</b> Jusqu'à 10 maximum</p> <p><b>Validation :</b> Attestation de formation sur demande.</p> <p><b>Tarif :</b> Intra : 1500€ TTC/jour, soit 3000€ TTC</p> <p><b>Modalités d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation active à l'ensemble des ateliers proposés.</li> <li>• Remise de fiches outils complétées.</li> <li>• Questionnaire d'évaluation à chaud.</li> </ul> <hr/> <p>Pour l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap : nous contacter aux coordonnées ci-dessus.</p>
---	--

# La ludo-pédagogie en dynamique de groupe

## Concevoir et animer un atelier ludique au service des objectifs

<p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir et animer un atelier interactif et efficace</li> <li>• Identifier les objectifs professionnels pour lesquels le jeu est un bon outil.</li> <li>• Sélectionner les types de jeux en fonction des contraintes de l'animation et du public.</li> <li>• Adapter les techniques d'animation pour créer un cadre sécurisant.</li> </ul> <p><b>CONTENU DE LA FORMATION</b></p> <p><b>Journée 1 : Concevoir et animer un atelier ludique</b></p> <p><b>Atelier ludique :</b> Jeu cadre - Réflexion collective sur les dysfonctionnements potentiels d'un travail d'équipe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Débriefing sur le fond (problèmes rencontrés) et la forme (enchaînement des phases de travail proposé) de l'atelier</li> </ul> <p><b>Préparer l'atelier de travail collectif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les spécificités et objectifs propres aux différents types de réunions d'équipe</li> <li>• Les points clés pour préparer la séance de travail d'équipe</li> <li>• Planifier une progression cohérente pour traiter les sujets</li> </ul> <p><b>Animer une séance de travail d'équipe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les missions de l'animateur</li> <li>• Adapter son animation aux types d'ateliers, aux outils utilisés, aux résultats attendus et au public</li> <li>• Mobiliser les participants et canaliser la progression du groupe</li> <li>• Gérer les comportements difficiles : identification et parades</li> </ul> <p><b>Clôturer un travail d'équipe et mettre en place un suivi</b></p> <p><b>Ateliers de construction collective :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de fiches outils utilisables à chaque étape du processus.</li> <li>• Préparation, animation et évaluation d'une séance de travail d'équipe</li> </ul> <p><b>Journée 2 : Le jeu au service de la dynamique de groupe</b></p> <p><b>Atelier ludique :</b> Jeu collaboratif de préservation du ciel étoilé</p> <p>Débriefing - exemple d'intégration d'un jeu collaboratif au cœur d'un processus de sensibilisation et d'apprentissage</p> <p><b>Les éléments importants avant et pendant l'atelier ludique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduire l'atelier ludique, créer un cadre sécurisant</li> <li>• Animer l'atelier ludique             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'animateur maître du jeu et ressource à disposition de l'outil jeu</li> <li>○ Maîtriser le timing et l'espace d'animation</li> <li>○ Créer la cohésion du groupe et modérer les excès</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Débriefing de l'atelier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Débriefing et valoriser la phase de jeu             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Techniques d'analyse collective pour identifier les règles gagnantes</li> <li>○ Convertir les règles gagnantes en bonnes pratiques</li> <li>○ Favoriser le dialogue et l'échange d'expériences</li> <li>○ Utiliser l'atelier ludique comme point d'ancrage</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Durée :</b> 3 journées en présentiel</p> <p><b>Public concerné :</b> Cadres organisant et animant régulièrement des séances de travail avec leurs collaborateurs et désireux d'instaurer de nouvelles dynamiques de groupe lors de ces séances</p> <p><b>Prérequis :</b> Aucun.</p> <p><b>Méthodes Pédagogiques :</b> Approche pragmatique à travers des ateliers ludiques intégrant des jeux formatifs, des analyses collectives, des échanges de pratiques, des apports théoriques et des mises en situation. Remise d'une boîte à outil opérationnelle</p> <p><b>Formateur :</b> Yannick PAGES, créateur du jeu et expert en animations ludiques</p> <p><b>Organisation :</b> Dates : À déterminer 3 jours consécutifs Lieu : À déterminer Horaires : 7h/jour</p> <p><b>Nombre de stagiaires :</b> 10 stagiaires max</p> <p><b>Validation :</b> Attestation de formation sur demande.</p> <p><b>Tarif :</b> Intra : 1500€ TTC/jour, soit 4500€ TTC</p> <p><b>Modalités d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation active à l'ensemble des ateliers proposés.</li> <li>• Remise de fiches outils complétées.</li> <li>• Questionnaire d'évaluation à chaud.</li> </ul> <hr/> <p>Pour l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap : nous contacter aux coordonnées ci-dessus.</p>
---	--

**Développer des outils interactifs pour travailler ensemble**

- Présentation d’outils interactifs favorisant le travail en équipe, la prise de décision collective et l’enrichissement collectif
- Critères de choix : bonnes pratiques et points de vigilance pour chaque type d’outil
- Les contraintes de la réunion, données d’entrée de l’outil interactif

**Atelier de construction individuelle :** Séquençage fin d’un atelier ludique pour une séance de travail d’équipe à venir.

**Journée 3 : Un cadre ludique pour évaluer et développer les savoir-être**

**Atelier ludique :** Jeu de l’aide à domicile - Test du jeu en mode recrutement.

Débriefing sur l’analyse des objectifs, les moyens mis en œuvre pour sécuriser les candidats, les règles en découlant et les grilles d’évaluation

**Conversion de l’outil de recrutement en outil de formation**

- Initiation au théâtre forum
- Construction collective d’une scénette pour donner une portée pédagogique au jeu présenté

**Ateliers de construction collective :**

- Présentation de fiches outils utilisables à chaque étape du processus.
- Préparation et animation d’une séance de travail d’équipe
- Mise en place de plans d’actions individuels pour intégrer les bonnes pratiques au poste de travail.

# Sensibilisation des agents des collectivités aux transitions écologique et climatique

## Comprendre les enjeux et prendre du recul sur ses pratiques professionnelles

<p><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différents enjeux des transitions.</li> <li>• Mesurer son impact personnel et les solutions pour l'atténuer.</li> <li>• Clarifier le rôle et le pouvoir d'action des collectivités.</li> <li>• Analyser ses pratiques et le fonctionnement de son service.</li> <li>• Identifier les leviers pour mettre en place un plan d'action dans son service.</li> </ul> <p><b>CONTENU DE LA FORMATION</b></p> <p><b>Journée 1 : Connaître les enjeux des transitions écologique et climatique</b></p> <p><b>Atelier ludique :</b> Jeu cadre – Réflexion individuelle et collective sur les difficultés de la mise en œuvre des Transitions écologique et climatique.</p> <p><b>Rappels et mise à niveau : les enjeux de la transition écologique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enjeux globaux des transitions écologiques et climatiques.</li> <li>• Définition des grands concepts.</li> </ul> <p><b>Atelier ludique :</b> Jeu collaboratif – les maquettes TVB (partie 1) : enjeux biodiversité et impacts des aménagements.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trame verte et bleue et enjeux biodiversité.</li> <li>• Séquence éviter, réduire, compenser.</li> </ul> <p><b>Journée 2 : Comprendre les solutions et analyser ses pratiques</b></p> <p><b>Atelier ludique :</b> Jeu collaboratif – Puzzle climat : réduire son empreinte Carbone</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les enjeux et objectifs de maîtrise des émissions de GES.</li> <li>• Identifier les solutions pour atténuer son impact personnel.</li> <li>• Lancer une réflexion sur l'impact et le rôle des collectivités sur les enjeux atténuation/adaptation.</li> </ul> <p><b>Apports : Rôle des collectivités dans la mise en œuvre des transitions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche systémique et échelles de la transition.</li> <li>• Critères de priorisation pour la transition.</li> <li>• Planification écologique.</li> </ul> <p><b>Atelier ludique :</b> Jeu collaboratif – Les maquettes TVB (partie 2) – résilience territoriale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionner la résilience territoriale.</li> <li>• Échelles territoriales / échelles temporelles.</li> </ul>	<p><b>Durée :</b> 3 journées en présentiel</p> <p><b>Public concerné :</b> Chefs de service, chefs de projet, personnels/agents amené à animer / participer à des démarches de changement de pratiques liés à la mise en œuvre des Transitions écologique/climatique.</p> <p><b>Prérequis :</b> Aucun.</p> <p><b>Méthodes Pédagogiques :</b> Approche pragmatique à travers des ateliers ludiques intégrant des jeux formatifs, des analyses collectives, des échanges de pratiques, des apports théoriques et des mises en situation. Remise d'une boîte à outil opérationnelle</p> <p><b>Formateur :</b> Yannick PAGES, créateur du jeu et expert en animations ludiques</p> <p>Organisation : Dates : À déterminer 3 jours consécutifs Lieu : À déterminer Horaires : 7h/jour Nombre de stagiaires : 10 stagiaires max Validation : Attestation de formation sur demande.</p> <p>Tarif : Intra : 1500€ TTC/jour, soit 4500€ TTC</p> <p>Modalités d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation active à l'ensemble des ateliers proposés.</li> <li>• Remise de fiches outils complétées.</li> <li>• Questionnaire d'évaluation à chaud.</li> </ul> <hr/> <p>Pour l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap : nous contacter aux coordonnées ci-dessus.</p>
---	--

**Journée 3 : Mobiliser pour la Transition écologique**

**Atelier d'intelligence collective :** Préparer et animer des ateliers interactifs pour positiver la transition écologique.

**Apports : Mobiliser son équipe et ses partenaires**

- Les discours de l'inaction écologique.
- L'intelligence collective pour favoriser la participation.
- Construire une représentation positive de l'avenir du territoire.

**Ateliers de constructions individuelles et collectives :**

- Traitement des dysfonctionnements identifiés en début de formation : mise en place des parades.
- Identification d'axes de travail potentiels pour application à son poste de travail.



## Indicateurs de performance 2024

Les indicateurs sélectionnés par YAPLAY pour mesurer la performance globale de l'organisme de formation sont décrits ci-dessous :

### Satisfaction client

#### Participants :

Performance et atteinte des objectifs pédagogiques – note sur 4 à partir des évaluations à chaud (Très satisfaisant= 4; inadapté= 1).

- Moyenne du critère pour le niveau global de satisfaction à la fin de chaque formation – > à **3 pour chaque formation.**
- Sur les 8 critères du formulaire d'évaluation, ratio des critères possédant une moyenne supérieure à 3 – **100%.**
- Taux d'assiduité des sessions de formations – **99% en 2024.**

#### Prescripteurs : suivi annuel

- Nombre de nouveau client : **3.**
- Taux de renouvellement (client ayant déjà commandé) : **40% en 2024.**

## Contact

Nous vous invitons à nous contacter pour recueillir vos besoins et vous proposer un programme sur mesure.

Yannick PAGES

Email : [contact@yaplay.fr](mailto:contact@yaplay.fr)

Téléphone : 06 67 58 61 49